

Modul projektarbejde

Temakursus: Informationskompetence

4.semester

Undervisere: Camilla Moring og Trine Schreiber

Lokale: C 403

Medmindre andet er angivet foregår undervisningen fra kl. 9.30-12.15

| Dato | Emne | Litteratur | Underviser: |
|-----------------|--|--|-------------|
| Tirsdag 2/2 | Introduktion til temakursus Introduktion til projektarbejde | Problemløst projektarbejde Limberg, Sundin og Talja (2009) | TS/CM |
| Torsdag 4/2 | Teoretiske perspektiver på begrebet informationskompetence | Pilerot og Hedman (2009) Wichmann-Hansen (2004) ALA (2000) Bruce (1997) | CM |
| Tirsdag 9/2 | Informationskompetence ift. andre kompetencebegreber Projektarbejde: gruppedannelser | Buckingham, David (2006) Kress, Gunther (2003) Nijboer & Hammelburg (2010) | TS |
| Torsdag 11/2 | (Forelæsning af Annemaree Lloyd) | | |
| Tirsdag 16/2 | Informationskompetence i en arbejds kontekst Projektarbejde: deadline på problemformuleringer | Cheuck (2002) Cheuck (2008) Lloyd (2006) | CM |
| Torsdag 18/2 | Informationskompetence som informationspraksis | Moring (2009) Talja & McKenzie (2007) Lloyd (2009) | CM |
| Tirsdag 23/2 | Informationskompetence i en uddannelses kontekst | Alexandersson og Limberg (2009) Pilerot (2009) | TS |
| Torsdag 25/2 | Informationskompetence i en uddannelses kontekst | Rosenstand m.fl. (red) (2007) Gottlieb (2003) Just og Elbeshausen (2008) | TS |
| Tirsdag 2/3 | Ingen undervisning! | | |
| Torsdag 4/3 | Informationskompetence og informationssøgning i en uddannelses kontekst Pojektarbejde: teori, metode og projektrapport | Hedman, Lundh & Sundin (2009) Kuhlthau (2008) Limberg & Sundin (2006) | CM |

| | | | |
|-----------------|--|---|--------|
| Tirsdag 9/3 | E-læring og informationskompetence 2.0 | Dohn og Johnsen (2009) Sundin (2008) Kirriemuir (2008) Diverse tutorials – mere herom senere! | CM |
| Torsdag 11/3 | Informationskompetence-projekters formidlingsform og retorik | Sundin, Francke og Andersen (2009) Johansson (2009) Deitering (2008) (Se også Leif Becker Jensens ”Fra Patos til Logos” fra modulet Videnskabsteori og metode) | TS |
| Tirsdag 16/3 | Diskussion på baggrund af modulets temaer: Hvordan skal vi forstå begrebet ’informationskompetence’ og hvilke implikationer har den valgte forståelse for projektarbejdets emne, videnskabsteori, metode m.m.? | Sundin og Francke (2009) Pawley (2003) Genlæs: Limberg, Sundin og Talja (2009) | TS |
| Torsdag 18/3 | Fremlæggelser | | TS/ CM |
| Tirsdag 23/3 | Fremlæggelser | | CM/TS |
| Torsdag 25/3 | Fremlæggelser | | TS/CM |

Litteraturliste:

ALA (2000). *Information Literacy Competency Standards for Higher Education*. Tilgængelig på: <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/standards.pdf>

Alexandersson, Mikael og Louise Limberg (2009) Elevers ”forskning” via datorn: mænta, metod eller meningsfullt lærande? I: Hedman, J. og Anna Lundh (red) *Informationskompetenser. Om lærande i informationspraktiker och informationsökning i lærandepraktiker*. Carlssons. pp. 85-108

Bruce, C. (1997). *Seven faces of information literacy in higher education*. [Tilgængelig på: <http://sky.fit.qut.edu.au/~bruce/il/faces.jsp>]

Buckingham, David (2006) Defining digital literacy – What do young people need to know about digital media? *Nordic Journal of Digital Literacy*. Nr. 04/Digital Kompetanse nr.04, pp. 263-276. *Kompendium*

Cheuk, B. (2000). Exploring information literacy in the workplace: a process approach. I: Bruce, C. & Candy, P. (eds.). *Information literacy around the world: advances in programs and research*. Charles Stuart University, Wagga Wagga. *Kompendium*

Cheuck, B. (2008). Delivering Business Value through Information Literacy in the Workplace. *Libri*, 58, p. 137-143. Tilgængelig på: <http://www.librijournal.org/pdf/2008-3pp137-143.pdf>

Deitering, Annemarie (2008) Using Wikipedia to eavesdrop on the scholarly conversation. I: Godwin, Peter og Jo Parker (eds) *Information Literacy meets Library 2.0*. Facet publishing. Pp. 87-94. *Kompendium*

Dohn, N. B. & Johnsen, L. (2009). *E-læring på Web 2.0*. Samfundslitteratur. Kap. 1, 3, 4, 5, 7 og 8. (Semesterhylde)

Gottlieb, Birgitte (2003) Evaluering af projekt Det Refleksive Læringsmiljø. Et samarbejdsprojekt mellem Otterup Bibliotek og Nordfyns Gymnasium 2002/2003. Otterup Bibliotek 2003. http://www.refleksive.dk/pdf_filer/detrefleksivelæringsmiljo.pdf

Hedman, J.; Lundh, A. & Sundin, O. (2009). Att læra informationsökning för yrkeslivet: Om bibliotekarier, lärare och sjuksköterskor. I: Hedman, J. & Lundh, A. (red.). *Informationskompetenser: Om lærande i informationspraktiker och informationsökning i lærande praktiker*. Carlsons Bokförlag, s. 131-156.

Johansson, Veronica (2009) Berättelser i gränssnittet: kritiska kompetenser och interaktiva informationsresurser. Hedman, J. og Anna Lundh (red) *Informationskompetenser. Om lærande i informationspraktiker och informationsökning i lærandepraktiker*. Carlssons. Pp. 235-268

Just, Melissa og Hans Elbeshausen (2008) ”Jeg sidder aldrig og drikker en kop te på lærerværelset”. *Gymnasiebibliotekarerne og det refleksive læringsmiljø: en figurationssociologisk analyse*. I: *Dansk Biblioteksforskning*, Nr.1, pp.21-32. <http://www2.db.dk/dbf/index.htm>

Kirrimuir, J. (2008). Teaching information literacy through digital games. I: Godwin, P. and Parker, J. (eds.). *Information Literacy meets Library 2.0*. Facet Publishing. p. 153-164. *Kompendium*

Kress, Gunther (2003) Literacy and Multimodality – a Theoretical Framework. I: Kress, G. (2003) *Literacy in the New media Age*. London: Routledge, pp. 35-60. *Kompendium*

Kuhlthau, C. C. (2008). From Information to Meaning: Confronting Challenges of the Twenty-first Century. *Libri*, 58, p. 66-73. Tilgængelig på: <http://www.librijournal.org/pdf/2008-2pp66-73.pdf>

Limberg, L. & Sundin, O. (2006). Teaching information seeking: relating information literacy education to theories of information behavior. *Information Research*, 12(1) paper 280. Tilgængelig på: <http://InformationR.net/ir/12-1/paper280.html>

Lloyd, A. (2006). Information literacy landscapes. *Journal of Documentation*, 62(5), p. 570-583. (Elektronisk tidsskrift – adgang via DB Bibliotek).

Lloyd, A. (2009). Informing practice: information experiences of ambulance officers in training and on-road practice. *Journal of Documentation*, 65(3), p. 396-419. (Elektronisk tidsskrift – adgang via DB Bibliotek).

Moring, C. (2009). Nyanställdas lärande och informationspraktiker i och tvärs över praktikgemenskaper. I: Hedman, J. & Lundh, A. (red.). *Informationskompetenser: Om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärande praktiker*. Carlsons Bokförlag, s. 157-178.

Nijboer, J. & Hammelburg, E. (2010). Extending media literacy: a new direction for libraries. *New Library World*, 111(1/28), p. 36-45. (Elektronisk tidsskrift – adgang via DB Bibliotek)

Pawley, Christine (2003) Information Literacy: A Contradictory Coupling. *Library Quarterly*, Vol 73, no.4, pp.422-452. (Elektronisk tidsskrift – adgang via DB Bibliotek)

Pilerot, Ola (2009) Högskestudenters informationskompetens. I: Hedman, J. og Anna Lundh (red) *Informationskompetenser. Om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker*. Carlssons. Pp. 108- 133

Pilerot, O. & Hedman, J. (2009). Är informationskompetens överförbar? I: Hansson, B. & Lyngfelt, A. (red.) *Pedagogiskt arbete i teori og praktik. Om bibliotekens roll för studenters och doktoranders lärande*. BJT Förlag. (Semesterhylde) s. 7-31 findes i *Kompendium*. De resterende ca 14 sider må læses i eksemplare i biblioteket.

Rosenstand, Maj m.fl. (2007) Fra Information til læring. Bibliotek og uddannelse i vidensamfundet. DEFF publikation: <http://ej.lib.cbs.dk/index.php/antologier/issue/view/224/showToc>

Sundin, O. (2008). Negotiations on information-seeking expertise. A study of web-based tutorials for information literacy. *Journal of Documentation*, Vol.64 (1), pp.24-44. (Elektronisk tidsskrift – adgang via DB Bibliotek)

Sundin, Olof; Francke, Helena og Jack Andersen (2009) Materialitet og remediering: konsekvenser för informationskompetens. Hedman, J. og Anna Lundh (red) *Informationskompetenser. Om*

lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker. Carlssons. Pp. 181-207

Sundin, Olof og Francke, Helena (2009) In Search of credibility: pupil's information practices in learning environment. *Information Research. An International Electronical Journal*, Vol.14, no.4, December, 2009: <http://informationr.net/ir/14-4/paper418.html>

Talja, S. & McKenzie, P. (2007). Editor's introduction: Special issue on discursive approaches to Information Seeking in Context. *The Library Quarterly*, 77(2), p. 97-108.

Wichmann-Hansen, G. (2004). *Kompetence. Et aktuelt begreb set i semantisk, historisk og teoretisk perspektiv.* Christensen, M. K. & Wichmann-Hansen, G.(red.) *Krop og kompetence. Aktuelle begreber inden for pædagogik og sundhed.* FADL's Forlag. s. 47-72. *Kompendium*